

Министерство образования Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Испытания и соревнования собак

специальности 35.02.15. Кинология

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 464

Одобрена цикловой методической комиссией специальных дисциплин сельскохозяйственного направления на заседании 30 августа 2019 г. Протокол № 1
Председатель цикловой комиссии: В.З. Егорова

Авторы:

В.З. Егорова, преподаватель высшей квалификационной категории

Н.М. Филиппов, преподаватель без квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Испытания и соревнования собак

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15. Кинология, входящей в состав укрупненной группы 35.00.00 Сельское и рыбное и лесное хозяйство, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Испытания и соревнования собаки соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- экспертизы и бонитировки собак;

уметь:

- организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак;

- эффективно оценивать собак по результатам испытаний;

знать:

- историю собаководства;

- особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства;

- основные кинологические организации;

- классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации;

- нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ);

- стандарты основных пород собак;

- нормативы испытаний и соревнований;

- состав и обязанности членов экспертной комиссии;

- требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего 480 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 300 часов, включая:

- обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 200 часов;

- самостоятельную внеаудиторную работу обучающегося – 100 часов;

- учебную и производственную практику – 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Испытания и соревнования собак, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Организовывать и проводить испытания собак
ПК 4.2	Организовывать и проводить соревнования собак
ПК 4.3	Проводить экспертизу и бонитировку собак
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1. - 4.3 ОК 1-9	МДК 04.01. Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак	300	200	60	-	100	-	108	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов								72
	Всего:	480	200	60	-	100	-	108	72

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов				Домашнее задание	Уровень освоения
		Лекции	ПЗ	КР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ.04 Испытания и соревнования собак		140	60	-	100		
МДК 04.01. Теоретические и практические основы организации и проведение испытаний и соревнований собак		140	60	-	100		
Раздел 1 Испытания и соревнования собак		140					
2 курс обучения		30	30	-	31		
Тема 1.1. Особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства		16			9		
1.	История развития служебного собаководства	2				Конспект занятия	1
2.	Основные кинологические организации. Значение классификации пород. Общие критерии пород собак, входящих в одну породную группу	2				Конспект занятия	1
3.	История охотничьих собак. Российская Федерация охотничьего собаководства. Характеристика основных породных групп.	2				Конспект занятия	1
4.	Приемы дрессировки охотничьих собак. Специальные приемы дрессировки различных пород собак: притравка, нагонка, нахаживание, натаска	2				Конспект занятия	1
5.	История развития декоративных собак. История декоративного собаководства в России и в странах мира.	2				Конспект занятия	1
6.	Классификация декоративных пород собак. Выставки и выводки декоративных собак	2				Конспект занятия	1
7.	Системы спортивных соревнований. Виды кинологического спорта. Проведение первенств и чемпионатов	2				Конспект занятия	1
8.	Квалификация статуса соревнований по кинологическому спорту в РФ. Европейские системы спортивных соревнований собак. Изучение положений соревнований по кинологическому спорту	2				Конспект занятия	1
Самостоятельная работа обучающегося: Поиск информации в сети Интернет по организации спортивно-массовых соревнований собак. Написание опорного конспекта					3		
Самостоятельная работа обучающегося: Поиск информации в сети Интернет по организации охотничьего собаководства. Написание опорного конспекта					3		
Самостоятельная работа обучающегося: поиск информации в сети Интернет Декоративные собаки и их роль в жизни человека. Написание опорного конспекта					3		
Тема 1.2. Общий экстерьер собак		14	30	-	22		
9.	Общий экстерьер собак (стандарт, экстерьер, тип, конституция, кондиция, формат, мощность собак). Стати тела.	2				Конспект занятия	1
Самостоятельная работа обучающегося: написание опорного конспекта по теме Общий экстерьер собак					2		
10.	Зависимость экстерьера от наследственных задатков и условий выращивания собаки	2				Конспект занятия	1

11.	Осмотр и описание собак по экстерьеру. Описание головы и её отдельных частей (лоб, морда, уши, глаза).	2				Конспект занятия	1
12.	Зубная система. Формы прикусов. Определение возраста собаки по зубам	2				Конспект занятия	1
13.	Описание шеи собаки (форма, постав, объем, длина). Описание линии верха: холка, спина, поясница, круп.	2				Конспект занятия	1
14.	Описание грудной клетки, живота. Хвост и его разновидности у собак	2				Конспект занятия	1
15.	Строение и описание грудных конечностей. Виды постава конечностей. Лапы	2				Конспект занятия	1
Самостоятельная работа обучающегося: Описание экстерьера служебных пород собак (несколько по выбору обучающегося)					8		
16.	ПЗ № 1. Классификация пород в системе Международной кинологической организации		2			Отчет по ПЗ	2
17.	ПЗ № 2. Описание головы и отдельных ее частей. Определение формы прикуса и возраста собаки по зубам		2			Отчет по ПЗ	2
18.	ПЗ № 3. Описание шеи собаки, определение формы, длины, объема и постава. Описание линии верха собаки		2			Отчет по ПЗ	2
19.	ПЗ № 4. Описание грудной клетки, живота и хвоста		2			Отчет по ПЗ	2
20.	ПЗ № 5. Строение и описание грудных конечностей. Виды постава конечностей		2			Отчет по ПЗ	2
21.	ПЗ № 6. Описание конечностей. Определение узлов скакательных суставов, постава конечностей, виды передвижения		2			Отчет по ПЗ	2
22.	ПЗ № 7. Движение собаки. Виды передвижений. Прыжки		2			Отчет по ПЗ	2
23.	ПЗ № 8. Окрас собаки. Виды окрасов и их характеристика		2			Отчет по ПЗ	2
24.	ПЗ № 9. Оценка шерстного покрова собаки. Изучение форм линек		2			Отчет по ПЗ	2
25.	ПЗ № 10. Выявление недостатков экстерьера встречающихся у собак		2			Отчет по ПЗ	2
26.	ПЗ № 11. Выявление пороков экстерьера встречающихся у собак		2			Отчет по ПЗ	2
27.	ПЗ № 12. Ознакомление с правилами и последовательностью проведения груминга собак различных пород		2			Отчет по ПЗ	2
28.	ПЗ № 13. Зубная система. Прикус. Виды прикусов.		2			Отчет по ПЗ	2
29.	ПЗ № 14. Определение возраста собаки по зубам.		2			Отчет по ПЗ	2
30.	ПЗ № 15. Виды передвижений.		2			Отчет по ПЗ	2
Самостоятельная работа обучающегося: Описание собак рыхлого, грубого и крепкого типов конституции. Разработка сравнительных схем и таблиц					6		
Самостоятельная работа обучающегося: Описание собак нежного и сухого типов конституции. Разработка сравнительных схем и таблиц					6		
3 курс обучения		110	30	-	69		
Тема 1.3. Конституционные типы собак		6			4		
1.	Взаимосвязь условий содержания, кормления, климата с анатомическим строением собаки. Порядок и правила описания конституции собак. Типы конституций: основные и промежуточные	2				Конспект занятия	1

2.	Основные типы конституций: грубый, крепкий, сухой, нежный и рыхлый, их особенности. Значение типа конституции для использования собак	2				Конспект занятия	1
3.	Особенности промежуточных типов и их использование в племенном деле.	2				Конспект занятия	1
Самостоятельная работа обучающегося: Описание основных типов конституции собак (по заданию преподавателя). Разработка сравнительных схем и таблиц					4		
Тема 1.4. Измерение собак		4	2		4		
4.	Значение измерения собак. Виды измерений. Наименование промеров у собак и порядок их выполнения	2				Конспект занятия	1
5.	Изучение инструмента для измерения. Правила проведения измерений, виды измерений	2				Конспект занятия	1
6.	ПЗ № 1. Основные промеры собак		2			Отчет по ПЗ	2
Самостоятельная работа обучающегося: Измерение собак различных пород (на выбор обучающегося). Разработка сравнительных схем и таблиц					4		
Тема 1.5. Вычисление индексов		2	2		2		
7.	Порядок вычисления индексов: растянутости (формата), костистости, высоконогости, грудного, массивного	2				Конспект занятия	
8.	ПЗ № 2. Вычисление индексов: растянутости (формата), костистости, высоконогости. Вычисление индекса: грудного, массивного.		2			Отчет по ПЗ	2
Самостоятельная работа обучающегося: вычисления индексов промеров (по заданию преподавателя)					2		
Тема 1.6. Экспертиза собак		26	6		14		
9.	Организация проведения выставок и выводок молодняка. Деление собак по возрастным группам (классам): молодняк, открытый, рабочий, чемпионов, ветеранов.	2				Конспект занятия	1
10.	Особенности возрастных групп	2				Конспект занятия	
11.	Права и обязанности экспертов	2				Конспект занятия	1
12.	Методика и техника проведения экспертизы. Недостатки и пороки собак, снижающие их оценки	2				Конспект занятия	1
13.	Оценки для щенков и взрослых собак.	2				Конспект занятия	1
14.	Проверка поведения собак различных пород	2				Конспект занятия	
15.	Результаты проверки и оценка	2				Конспект занятия	
16.	Порядок присвоения званий и присуждение титулов	2				Конспект занятия	1
17.	Порядок присвоения званий и присуждение титулов	2				Конспект занятия	1
18.	Оборудование рингов	2				Конспект занятия	1
19.	Последовательность работы судьи – эксперта	2				Конспект занятия	1
20.	Оформление заявок для проведения выставок	2				Конспект занятия	1
Самостоятельная работа обучающегося: Отработка навыков оформления заявок для участия в выставках					2		
21.	ПЗ № 3. Описание экстерьера собак различных пород. Проверка зубов. Крипторхизм		2			Отчет по ПЗ	2
22.	ПЗ № 4. Расстановка собак на ринге, присвоение оценок и титулов. Оценка экстерьера		2			Отчет по ПЗ	2
23.	ПЗ № 5. Экспертиза на ринге		2			Отчет по ПЗ	2

24.	Обобщение учебного материала. Зачетная работа	2					1
Самостоятельная работа обучающегося: Поиск информации в сети Интернет. Положение о сертификатных выставках. Изучение Общих положений					6		
Самостоятельная работа обучающегося: Поиск информации в сети Интернет. Положение о племенном отборе собак породы немецкая овчарка. Изучение Положения					6		
Тема 1.7. Нормативные документы Российской кинологической федерации		10			5		
25.	Основные нормативные документы РКФ	2				Конспект занятия	1
26.	Положение о сертификатных выставках в Российской кинологической федерации	2				Конспект занятия	1
27.	Положение об экспертах по собаководству	2				Конспект занятия	1
28.	Положение о кермастерах РСЛНО. Положение о племенном отборе (керунг) собак породы немецкая овчарка	2				Конспект занятия	1
29.	Составление установленной отчетной документации	2				Конспект занятия	1
Самостоятельная работа обучающегося: Поиск информации в сети Интернет. Изучение основной нормативной документации РКФ					5		
Тема 1.8. Бонитировка собак		16	4		10		
30.	Бонитировка и кёрунг собак. Цели и задачи бонитировки, кёрунга, общие понятия селекции собак	2				Конспект занятия	1
31.	Бонитировка и кёрунг собак. Цели и задачи бонитировки, кёрунга, общие понятия селекции собак	2				Конспект занятия	1
32.	Изучение инструкции по бонитировке и проведении кёрунга собак служебных пород. Основная документация по бонитировке собак	2				Конспект занятия	1
33.	Проведение комплексной оценки собак по признакам: экстерьеру и конституции, рабочим качествам, качеству потомства и происхождению	2				Конспект занятия	1
34.	Тестирование поведения животных	2				Конспект занятия	1
35.	Методика оценки рабочих качеств племенных животных. Работа с соответствующей документацией	2				Конспект занятия	1
36.	Племенные смотры	2				Конспект занятия	1
37.	Методика оценки экстерьера племенных животных	2				Конспект занятия	1
38.	ПЗ № 6. Изучение экстерьера собак породы немецкая овчарка. Описание экстерьера		2			Отчет по ПЗ	2
39.	ПЗ № 7. Изучение экстерьера собак породы спаниель. Описание экстерьера		2			Отчет по ПЗ	2
Самостоятельная работа обучающегося: поиск информации в сети Интернет по теме Основная документация по бонитировке собак					5		
Самостоятельная работа обучающегося: Оценка экстерьера племенного животного (по заданию преподавателя)					5		
Тема 1.9. Правила организации и проведения испытаний и соревнований. Виды соревнований		24	8		16		
40.	Испытания. Общие положения. Организация испытаний	2				Конспект занятия	1
41.	Соревнования. Общие положения. Организация соревнований	2				Конспект занятия	1

42.	Организация и проведение соревнований служебных собак	2			Конспект занятия	1
43.	Организация и проведение спортивно массовых соревнований	2			Конспект занятия	1
44.	Организация и проведение выводов молодняка.	2			Конспект занятия	1
45.	Состав и обязанности членов экспертной комиссии	2			Конспект занятия	1
Самостоятельная работа обучающегося: поиск информации в сети Интернет по теме Нормативы испытаний и соревнований служебных собак. Правила сдачи общего курса дрессировки, патрульной и сторожевой службы				6		
Самостоятельная работа обучающегося: поиск информации в сети Интернет по теме Правила сдачи защитно-караульной службы				4		
46.	Организация испытаний рабочих качеств собак.	2			Конспект занятия	1
47.	Тестирование поведения собак	2			Конспект занятия	1
48.	Защитно-караульная служба (ЗКС)	2			Конспект занятия	1
49.	Поисково-спасательная служба (ПСС)	2			Конспект занятия	1
50.	Организация испытаний караульной службы	2			Конспект занятия	1
51.	Организация испытаний розыскной службы	2			Конспект занятия	1
52.	ПЗ № 8. Работа собаки на испытаниях по общему курсу дрессировки (ОКД)		2		Отчет по ПЗ	2
53.	ПЗ № 9. Оценка собак на испытаниях по защитно-караульной и розыскной службы		2		Отчет по ПЗ	2
54.	ПЗ № 10. Оценка работы собак на испытаниях защитно-караульной и розыскной службы		2		Отчет по ПЗ	2
55.	ПЗ № 11. Оценка работы собак на испытаниях поисково-спасательной службы		2		Отчет по ПЗ	2
Самостоятельная работа обучающегося: Изучение документации по организации испытаний рабочих качеств собак				6		
Тема 1.10 Международные правила испытаний собак		10		4		
56.	Испытания по многоступенчатой системе спортивной дрессировки (IPO)	2			Конспект занятия	1
57.	Международный порядок испытаний, класс 1 (IPO 1)	2			Конспект занятия	1
58.	Международный порядок испытаний, класс 2 (IPO 2)	2			Конспект занятия	1
59.	Международный порядок испытаний, класс 3 (IPO 3)	2			Конспект занятия	1
60.	Обобщение учебного материала. Зачетная работа	2				1
Самостоятельная работа обучающегося: Изучение документации Испытания по многоступенчатой системе спортивной дрессировки				4		
Тема 1.12 Спортивные кинологовические испытания и соревнования		12	8	10		
61.	Официальные испытания собак	2			Конспект занятия	1
62.	Соревнования по Аджилити	2			Конспект занятия	1
63.	Соревнование по послушанию (Обидиенс)	2			Конспект занятия	1
64.	Фризби, флайбол, фристайл	2			Конспект занятия	1
65.	Вейтпуллинг, собачьи бега, большой ринг	2			Конспект занятия	1
66.	ПЗ № 12. Права и обязанности участников испытаний и соревнований		2		Отчет по ПЗ	2

67.	ПЗ № 13. Судейское обеспечение испытаний и соревнований		2			Отчет по ПЗ	2
68.	ПЗ № 14. Оформление заявок на участие в соревнованиях		2			Отчет по ПЗ	2
69.	ПЗ № 15. Договор о заключении купли-продажи собак		2			Отчет по ПЗ	2
70.	Отчетность по результатам проведения соревнований	2				Конспект занятия	1
Самостоятельная работа обучающегося: изучение Прав и обязанностей участников испытаний и соревнований					4		
Самостоятельная работа обучающегося: отработка навыков оформления Договора о заключении купли-продажи собак					6		
УП.01		108					
Учебная практика Виды работ: экстерьер собаки; статистика собак и их характеристика; движения собак; способы общения собак; психология и поведение собаки; основные промеры и индексы собак			108				2
ПП.01		72					
Производственная практика Виды работ: подготовка условий к проведению экспертизы собак; ознакомление со статьями собак и их характеристикой; участие в организации работ по измерению собак; вычисление индексов; описание экстерьера собак различных пород; участие в организации и проведении отбора и подбора собак по конституции и экстерьеру; ознакомление с основными нормативными документами РКФ. Ознакомление со стандартом, экстерьером, типом, конституцией, кондицией, форматом собак. Организация испытаний рабочих качеств собак. Тестирование поведения собак. Работа собаки на испытаниях по общему курсу дрессировки (ОКД). Составление положения по проведению соревнований. Оформление документации и заявок на участие в соревнованиях.			72				3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 1 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля ПМ.04 предполагает наличие учебных кабинетов кинологии и собаководства; лабораторий экспертизы собак; дрессировочной площадки.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя, оборудованное необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- необходимый инвентарь и оборудование;
- модель животного «Внутреннее строение собаки».

Технические средства обучения:

- инвентарь и оборудование для разведения, выращивания, содержания, кормления и ухода за собакой;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированное рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- периферийное оборудование для ввода и вывода информации;
- мультимедийное оборудование.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативная литература:

1. Положение о выставках НКП Немецкая овчарка «Российский Союз любителей немецких овчарок». Утверждено решением Президиума РКФ от 19 мая 2011
2. Положение Российской Кинологической Федерации (РКФ) о выставках ранга САСIB, САС. Утверждено решением Президиума РКФ от 14 ноября 2010
3. Положение Российской Кинологической Федерации (РКФ) о судьях РКФ по породам собак. Утверждено Решением Президиума РКФ 23 апреля 2008. Внесены изменения и дополнения Решением Президиума РКФ от 24 декабря 2009, и от 24 ноября 2010
4. Временные правила проведения соревнований по Фристайлу (танцы с собакой) Утверждено решением Президиума РКФ по Рабочим качествам и спорту 16 июня 2007
5. Правила проведения соревнований по ездовому спорту. Приняты Координационным советом Всероссийской Ассоциации ездового спорта (ВАЕС) от 27 марта 2007
6. Правила соревнований по Защитной службе «Большой ринг» Утверждено решением Президиума РКФ от 02 ноября 2006
7. Положение Российской Кинологической Федерации (РКФ) о выставках ранга ЧК, ПК, КЧК. Утверждено решением Президиума РКФ от 07 декабря 2005
8. Положение Российской Кинологической Федерации (РКФ) о судьях РКФ – FCSJ по рабочим качествам собак. Утверждено решением Президиума РКФ от 12 декабря 2004, вступило в законную силу с 01.01.2005
9. Положение Российской Кинологической Федерации (РКФ) о комиссиях. Утверждено решением Президиума РКФ от 12 октября 2005

10. Правила проведения соревнований по Общему курсу дрессировки (ОКД) Утверждено решением Президиума РКФ от 16 июня 2005

11. Положение Российской Кинологической Федерации (РКФ) об испытаниях, соревнованиях, состязаниях. Утверждено решением Президиума РКФ от 16 декабря 2004, вступило в законную силу с 01. 01. 2005

12. Положение о племенной работе. Утверждено решением Президиума РКФ от 07 декабря 2005

13. Основные положения для участия в состязаниях по Обидиенс (послушание). Принято Генеральным секретариатом FCI от 02. 01. 1996

Интернет-ресурсы:

1. Блохин Г.И., Гладких М.Ю. Организация выставок и соревнований собак; Москва: Динамо 2010. 67 с. Форма доступа: www.bulldogs.dogsboard.net

2. Михайловская И.Б.; Экспертиза собак; Москва: Дашков 2011.- 251 с. www.knigafund.ru

3. Российская кинологическая федерация официальный сайт. Форма доступа: <http://rkf.org.ru/>

4. Союз кинологических организаций России официальный сайт. Форма доступа: <http://www.iku.ru/>

Основные источники:

1. Алексеев А. Конституция, экстерьер, интерьер и поведение собаки - Москва. АСТ: Аквариум-Принт, Владимир: ВКТ 2017. - 128 с.

2. Стоун Б., Стоун П., Груминг собак всех пород. Москва: Аквариум, 2016. – 349с..

3. Эва - Мария Крамер Полная энциклопедия пород. Москва: Аквариум, 2017. – 368с.

Дополнительные источники:

14. Блохин Г.И. - Кинология /СПб: Лань, 2013. - 384с

15. Горбачева Е.Г. Экспертиза служебных собак. Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2011. - 63с.

16. Гусев В., Гусева Е. Кинология: Пособие для экспертов и владельцев племенных собак. – Москва. ООО «Аквариум - Принт», 2008. – 232с.

17. Эва – Мария Кремер Полная энциклопедия пород собак / перевод с нем. Н. А. Масленниковой. Москва. ООО «Аквариум - Принт», 2007. – 368с.

18. Капра, Даниэле Роботти. Как общаться с собакой: Практическое руководство / Перевод с итальянского - Москва, Издательство «Ниола- Пресс» 2007. - 176с.

19. Жарова Г.О. Собаки: Практическая энциклопедия,- Москва. ООО «Издательство АСТ», Донецк «Сталкер», 2003. – 464с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин Биология собак, Анатомия и физиология животных, Основы ветеринарии и зоогигиены, Охрана труда, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Культура делового общения, Основы экономики, менеджмента и маркетинга, Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности, Безопасность жизнедеятельности, ПМ.01 Содержание собак и уход за ними, ПМ.02 Разведение и селекция собак, ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ.04 является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Организовывать и проводить испытания собак	- соблюдение правил техники безопасности при проведении испытаний собак; - эффективная оценка собак по результатам испытаний; - соблюдать нормативы испытаний; - точность и грамотность оформления нормативной документации	- тестирование - наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК 4.2 Организовывать и проводить соревнования собак	- соблюдение правил техники безопасности при проведении соревнований собак; - эффективная оценка собак по результатам соревнований; - соблюдать нормативы соревнований; - точность и грамотность оформления нормативной документации	
ПК4.3Проводить экспертизу и бонитировку собак	- соблюдение правил техники безопасности при проведении экспертизы собак; - организация выводка молодняка; - соблюдение требований экспертизы к экстерьеру конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак; - расчет и вычисление промеров и индексов собак; - точность и грамотность оформления бонитировочной ведомости	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимание сущности и социальную значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	- наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения; - демонстрация интереса к будущей профессии - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности	- наблюдение и оценка на практических занятиях; - профориентационное тестирование
Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и	- правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач в	- соответствие нормативам и последовательности

способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	области кинологии; - грамотное составление плана практического занятия; - демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий во время учебной, производственной практики	выполнения тех или иных видов работ - оценка выполнения практических заданий
Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях и способность нести за них ответственность.	- решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности по собаководству; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	- наблюдение и оценка на практических занятиях
Осуществление поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	- выполнение и защита реферативных и творческих работ
Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работа с различными прикладными программами	- наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ
Способность работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	- наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
Способность брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- принятие закономерности общения, социально-психологических феноменов группы и общества, пути социальной адаптации личности; способность пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу, способным самостоятельно и эффективно	- наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.

	решать проблемы в области профессиональной деятельности	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- быть готовым к постоянному профессиональному росту, приобретению новых знаний; - обладать устойчивым стремлением к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморегуляции и саморазвитию); - стремиться к творческой самореализации	- наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работа с различными прикладными программами	- наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91-100	5	отлично
76-90	4	хорошо
60-75	3	удовлетворительно
Менее 60	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.